



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 149»
(МБДОУ «Детский сад № 149»)

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
протокол от «21» июля 2023 г №6

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 149»
от «21» июля 2023 г № 270

Принято с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
протокол от «21» июля 2023 г №5

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа «Kids klub»**

Срок реализации: 1 год

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: дети 6-го года жизни

Составитель:
педагог дополнительного образования
Сухарева Е.С.

Содержание

1.	Пояснительная записка
1.1.	Направленность дополнительной общеобразовательной программы
1.2.	Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной программы
1.3.	Цели и задачи программы дополнительной общеобразовательной программы
1.4.	Категория обучающихся
1.5.	Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы
1.6.	Принципы и подходы к формированию дополнительной общеобразовательной программы
1.7.	Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы
1.8.	Ожидаемые результаты освоения программы
2.	Учебный план
3.	Календарный учебный график
4.	Рабочая программа
5.	Оценочные материалы
6.	Организационно-педагогические и материально-технические условия
7.	Методические материалы

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной программы

Программа «Kids klub» для детей 6-го года жизни Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149» (далее Программа) имеет социально-педагогическую направленность и составлена с учётом:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 п.9)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной программы

Новизна программы заключается в использовании сочетания традиционных, игровых и информационно-коммуникационных технологий для развития иноязычной коммуникативной компетенции детей.

В настоящее время повысился интерес к раннему обучению детей иностранным языкам. Обучение английскому языку дошкольников рассматривается как один из предварительных важных этапов, готовящих ребенка к обучению в школе, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе. В связи с возрастающей учебной нагрузкой в начальной школе, с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка с другой, а также исходя из заботы о здоровье ребенка, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку в дошкольном возрасте, которая позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков в школе.

Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения:

- развитие общей речевой способности детей дошкольного возраста, в их самом элементарном филологическом образовании,
- формирование их способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как

действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Практическая значимость состоит в создании благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей с целью их дальнейшего самоопределения в образовательно-познавательном пространстве систем дополнительного образования.

В основу программы заложен учебно-методический комплект под редакцией Н. А. Бонк “Английский для малышей”.

1.3. Цели и задачи программы дополнительной общеобразовательной программы

Цель программы: формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей 6-го года жизни.

В процессе реализации программы решаются **следующие задачи:**

- обучение дошкольников элементарной английской разговорной речи;
- формирование положительно – эмоционального восприятия окружающего мира, воспитание интереса к англоязычным странам.

1.4. Категория обучающихся

Предлагаемая программа рассчитана на год обучения и направлена на поэтапное формирование и развитие элементарных навыков устной речи у детей дошкольного возраста, составлена для детей 6-го года жизни.

Работа по данной программе осуществляется в доброжелательной атмосфере, на фоне доверительных отношений между педагогом и детьми.

1.5. Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы

Отличительная особенность и специфика программы также заключается в погружении ребенка раннего возраста в комфортную языковую среду через организацию и проведение праздничных мероприятий на английском языке, театрализованную деятельность дошкольников, что помогает поддерживать устойчивый интерес к изучению английского языка, достичь более высоких личностных результатов.

Раннее обучение иностранному языку развивает ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность. Поскольку игра является

ведущим видом деятельности дошкольника, задачи обучения тесно связаны с миром, в котором живет ребенок. Это мир сказок, стихов, песенок, где царит любознательность и желание поиграть со сверстниками.

Специфика образовательной программы заключается в том, что программа составлена с учётом возрастных психологических и индивидуальных особенностей детей 7 лет. Ребенок способен запоминать языковой материал целыми блоками, как бы "впечатывать" его в память. Легче всего это происходит в игре. Игра создает прекрасные естественные условия для овладения языком, она помогает усвоению языка в любом возрасте, но в младшем школьном возрасте она особенно продуктивна. В этом возрасте игра является способом приобщения к миру взрослых, способом познания. По данной программе занятия строятся так, чтобы атмосфера игры царила на них с первой и до последней минуты. Доверительность и непринужденность общения педагога с детьми, возникшие благодаря общей игровой атмосфере и собственно играм, располагают ребят к серьезным разговорам, обсуждению любых реальных ситуаций.

1.6. Принципы и подходы к формированию дополнительной общеобразовательной программы

В соответствии с поставленными задачами определены следующие принципы обучения:

- принцип коммуникативной направленности, выдвигающий мысль о том, что овладеть каким-либо видом речевой деятельности можно лишь выполняя этот вид деятельности, т.е. научиться говорить - говоря, слушать - слушая, читать – читая;
- принцип опоры на родной язык, предполагающий проведение определенных параллелей родного и иностранного языка и установление общих закономерностей;
- принцип интеграции, заключающийся в том, что в процессе обучения какому-либо одному аспекту или виду речевой деятельности мы задействуем (интегрируем) и формируем все остальные аспекты и виды деятельности;
- принцип дифференциации, определяющийся тем, что при формировании каждого отдельно взятого вида деятельности и аспекта языка мы используем особые технологии, построенные с учетом специфических механизмов, лежащих в основе формирования каждого отдельного языкового и речевого навыка;
- принцип коллективно-индивидуального взаимодействия;
- принцип игровой основы обучения.

Предложенная тематика и формы обучения соответствуют возрастным особенностям, познавательным потребностям и интересам дошкольников, дают простор детской фантазии и возможность проявить свою индивидуальность.

1.7.Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 6-го года жизни.

Срок реализации программы: 8,5 месяцев (с 3 недели сентября по май).

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 25 минут (академический час).

Наполняемость группы: 15 человек.

1.8. Ожидаемые результаты освоения программы

Ожидаемые результаты освоения детьми программы:

В результате обучения по программе обучающийся должен:

Знать/понимать

- значения изученных лексических единиц по темам «Животные», «Мебель», «Посуда», «Продукты», «Цвета», «Счет до 10», «Семья»

Уметь

Говорение

- называть слова по изученным лексическим темам на английском языке;
- отвечать на вопросы и предложения по изученным лексическим темам на английском языке;
- рассказывать о себе (2-3 предложения) на английском языке

Аудирование

- понимать основное содержание несложных фраз на английском языке по изученным лексическим темам

2. Учебный план

№	Тема	Количество часов
1 модуль		
1	Вводное занятие «Сказка о язычке»	1
2	Hello.Goodbye (Привет. До свидания)	1
3	What,s your name? (Как твоё имя?)	1
4	A bear, a hare (медведь, заяц)	1
5	Goodbye, my doll! (До свидания, моя кукла!)	1
6	Who are you? (Кто ты?)	1
7	I can (Я могу)	1
8	What,s this? (Что это?)	1
9	Yes, it is/no isn,t (Да, нет)	1
10	Big and little (Большой и маленький)	1
11	This is frog. That,s a dog. (Это лягушка. Это собака)	1
12	What,s this? What,s that? (Что это?)	1
13	What,s missing? (Чего не хватает?)	1

14	May I come in? Please come in (Можно войти? Пожалуйста, проходите!)	1
15	One,two, three (Один, два, три)	1
16	Can you swim? Yes? I can/No, I can,t (Ты умеешь плавать? Да/нет)	1
17	I can see (Я вижу...)	1
2 модуль		
18	One cat-two cat (Одна кошка – две кошки)	1
19	Please give me... Here you are (Пожалуйста, дай мне... Держи)	1
20	I,m hungry (Я голодный)	1
21	Give me some cheese (Дай мне немного сыра)	1
22	I,ve got. I haven,t got (Я имею. Я не имею)	1
23	Have you got...? (У тебя есть?)	1
24	How many? (Сколько?)	1
25	In, on (В, на)	1
26	Where,s the cat? (Где кошка?)	1
27	Family (Семья)	1
28	Help your mother lay the table (Помогаю своей маме накрывать на стол)	1
29	Nice to meet you! (Рад тебя видеть)	1
30	I like cakes very much (Я очень люблю пирожные)	1
31	Do you like? Yes, I do/No, I don,t (Ты любишь? Да/Нет)	1
32	I, m dancing (Я танцую)	1
33	Я умею! (промежуточная аттестация)	1
34	Открытое занятие для родителей	1
Итого		34
Длительность одного занятия (академический час)		25 мин
Количество занятий в неделю		1/25 мин
Количество занятий в учебном году		34/850 мин.

3. Календарный учебный график

№	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	34
2	Количество учебных дней	34
3	Количество учебных часов в неделю	1
4	Количество учебных часов в год	34
5	Недель в 1 полугодии	17
6	Недель во 2 полугодии	17
7	Начало занятий	3 неделя сентября
8	Каникулы	31 декабря-8 января
9	Выходные дни	Суббота, воскресенье, государственные праздники
10	Окончание учебного года	31 мая
11	Сроки проведения промежуточной аттестации	По завершению модуля программы

4. Рабочая программа

№	Тема	Содержание занятия	
1 модуль			
1	Вводное занятие «Сказка о язычке»	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 1 стр.7-10	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.3-6
2	Hello.Goodbye (Привет. До свидания)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 2 стр.11-13 И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.3	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.7
3	What,s your name? (Как твое имя?)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»,	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.8

		2004-192 с. занятие 3 стр.14-17 И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.3	
4	A bear, a hare (медведь, заяц)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 4 стр.17-20 И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.4-5	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.9-10 Картинки: медведь, заяц, собака, лягушка
5	Goodbye, my doll! (До свидания, моя кукла!)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 5 стр.20-23 И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.4-5	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.11 Картинки: мальчик, девочка, поросенок, петушок, кукла
6	Who are you? (Кто ты?)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 6 стр.24-26 И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.4-5	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.12-13 Картинки: летучая мышь, кошка, мяч, лиса Мяч
7	I can (Я могу)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 7 стр.27-30 И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.6	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.14-15 Мишка Картинки: шляпа, часы, коробка, палка
8	What,s this? (Что это?)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 8 стр.30-33 И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры,	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.16-19 Картинки: машина, мышка, веточка, звездочка

		сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.8	
9	Yes, it is/no isn,t (Да, нет)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 9 стр.33-36	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.20-21 Картинки: птичка, цыпленок, лошадь, домик Кукла
10	Big and little (Большой и маленький)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 10 стр.37-39 И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.9	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.22-24 Картинки: чашка, курица, коврик, ложка
11	This is frog. That,s a dog. (Это лягушка. Это собака)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 11 стр.39-42 И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.10-11	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.25-26 Квадраты из цветной бумаги (картона) Картинки: большая и маленькая собака и зайчик
12	What,s this? What,s that? (Что это?)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 12 стр.43-46 Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.10-11	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.27-30 Картинки: красный петух, черная собака, белая кошка, зеленая лягушка, серая мышка, голубая птичка, крыса
13	What,s missing? (Чего не хватает?)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 13 стр.46-49	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.31-32 Микрофон Картинки: кролик, гусь, тарелка, кепка, бревно
14	May I come in? Please come in (Можно войти? Пожалуйста, проходите!)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 14 стр.49-52 Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры,	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.33-34 Картинки: маленькая зеленая лягушка, большая рыжая лиса, маленький серый зайчик, большой черный кот, маленькая белая

		сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.11-12	собачка
15	One, two, three (Один, два, три)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 15 стр.52-55	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.35-36 Картинки с изображением уже известных предметов разного цвета и размера, микрофон Шесть кубиков, карточки с цифрами от 1 до 6
16	Can you swim? Yes? I can/No, I can,t (Ты умеешь плавать? Да/нет)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 16 стр.56-58 Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с. 12	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.38-39 Маска: зайчик, медвежонок
17	I can see (Я вижу...)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 17 стр.59-61 Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.13	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.38-439 Карточки с цифрами от 1 до 10, мяч, 10 любых предметов
2 модуль			
18	One cat-two cat (Одна кошка – две кошки)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 18 стр.62-64	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.40-41 Картинки: кошка и собака, пять картинок с одинаковыми животными
19	Please give me...Here you are (Пожалуйста, дай мне...Держи)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 19 стр.65-69 Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.13-16	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.42-43 Желтый и коричневый квадрат, Картинки: десять лягушат, два серых зайца, три зеленые лягушки, один желтый цыпленок, пять коричневых медвежат Игрушка: медвежонок
20	I,m hungry (Я голодный)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»,

		«Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 20 стр.69-71 Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.16-19	2017- с.44 Картинки: мед, капуста, зерно, сыр, молоко, мясо
21	Give me some cheese (Дай мне немного сыра)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 21 стр.72-74 Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.16-19	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.45 Картинки с изображением животных: медведь, заяц, петушок, мышка, кошка, собака, мед, капуста, зерно, сыр, молоко, мясо Мяч
22	I,ve got. I haven,t got (Я имею. Я не имею)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 22 стр.74-77 Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.16-19	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.46 Картинки с изображением животных: медведь, заяц, петушок, мышка, кошка, собака, мед, капуста, зерно, сыр, молоко, мясо Игрушки: мяч, шляпа, машинка, звездочка, веточка, палка
23	Have you got...? (У тебя есть?)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 23 стр.78-81 Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.19-20	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.47 Коробочка, мягкая игрушка
24	How many? (Сколько?)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 24 стр.82-85 Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.20-21	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.48-49 Мяч, маски: заяц, лиса, десять предметов, картинка «часы»
25	In, on (В, на)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 25 стр.85-89 Шишкова, М.Е. Вербовская	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.50 Картинки: змея, озеро, флаг, сумка, пол Мяч, коробка, кукла

		«Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.22-24	
26	Where,s the cat? (Где кошка?)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 26 стр.89-91 Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.22-24	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.51-52 Картинки: змея в озере, кошка на коврикe, кукла в коробке, шляпа на стуле, ложка на столе
27	Family (Семья)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 27 стр.91-93 Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.24-25	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.53 Мяч, картинка с изображением семьи
28	Help your mother lay the table (Помогаю своей маме накрывать на стол)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 28 стр.94-97 Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.24-25	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.54 Картинки: тарелка, нож, вилка, чашка, ложка Игрушечные ножи, ложки, вилки и тарелки
29	Nice to meet you! (Рад тебя видеть)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 29 стр.97-100 Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.24-25	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.55 Картинки: мед, капуста, зерно, сыр, молоко, мясо
30	I like cakes very much (Я очень люблю пирожные)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 30 стр.101-104 Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.25-26	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.56 Картинки: вода, хлеб, масло, мороженое, сахар, яблоко, морковь, конфеты, пирожные Игрушечные чашки, 4 ложки, три ножа, пять вилок, шесть тарелок

31	Do you like? Yes, I do/No, I don,t (Ты любишь? Да/Нет)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 31 стр.104-106 Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.25-26	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.57 Игрушечная посуда: чашка, вилка, ложка, нож, тарелка
32	I, m dancing (Я танцую)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 32 стр.107-109 Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.25-26	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.58-59 Картинки: коробка, лиса, мышка, дом, медведь, заяц, кошка, летучая мышь, звезда, машинка, лягушка, свинья, веточка, цыпленок, палка
33	Я умею!	Промежуточная аттестация	Картинки по изученным лексическим темам
34	Открытое занятие для родителей	Разыгрывание сценок, чтение стихов, исполнение песенок	по выбору руководителя

5. Оценочные материалы

Программа «Kids klub» предполагает следующую форму промежуточной аттестации – итоговое занятие. Промежуточная аттестация по программе «Kids klub» детей 5- 6 лет проводится после завершения каждого модуля обучения. Поскольку в детском дошкольном учреждении дети осваивают устный курс иностранного языка, то проверяются только говорение и аудирование, т.е. уровень овладения лексическим материалом и навыки произношения. Диагностируются также личностные характеристики детей. Результаты фиксируются в Журнале индивидуального учета достижений обучающихся (Приложение к Положению о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам в МБДОУ «Детский сад № 149»).

Диагностика говорения: для достижения данной цели используются сюжетные картинки, где ребенок рассказывает, что он здесь видит. После этого ребенку задаются простые вопросы на английском языке в пределах изученных слов и выражений, например "Кого ты видишь?", "Сколько животных здесь нарисовано?", "Что они умеют делать?". Уровень развития умений: сформированы – обучающийся может ответить на все заданные вопросы, в стадии формирования – обучающийся отвечает на заданные вопросы, но самостоятельно «путем проб

и ошибок» исправляет их, «Точка роста» на перспективу - обучающийся не может ответить на заданные вопросы.

Диагностика аудирования: для достижения данной цели используются аудиозаписи с предложениями. Чтобы выполнить задание, ребенку необходимо понять три предложения и выбрать одну картинку из трех, где изображен ответ на вопрос.

Модуль 1:

Знает/понимает основные значения изученных лексических единиц:

- Животные
- Мебель
- Посуда
- Продукты
- Счет до 10
- Семья

Модуль 2:

- Рассказывает о себе (2-3) предложения
- Понимает основное содержание несложных фраз по изученным лексическим темам.

6. Организационно-педагогические и материально-технические условия

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 6-го года жизни.

Срок реализации программы: 8,5 месяцев (с 3 недели сентября по май).

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 25 минут (академический час).

Наполняемость группы: 15 человек.

Выбор форм проведения образовательной деятельности по английскому языку, форм и методов обучения обусловлен психолого-педагогическими особенностями дошкольников.

Активно используются вариативные формы обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная, парная. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, сценки, загадки, рифмы.

Содержание занятий

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. В процессе обучения детей английскому языку на раннем этапе согласно программе используются следующие основные методы: коммуникативный, наглядный.

Коммуникативный метод является верховным, доминирующим, в наибольшей степени соответствующий специфике иностранного языка как учебного предмета. С помощью данного метода решается первоочередная задача - овладение элементарными навыками и умениями устного иноязычного общения на раннем этапе изучения английского языка.

Наглядный метод предусматривает непосредственный показ предметов и явлений окружающего мира, наглядных пособий с целью облегчения понимания, запоминания и использования учебного материала в практической деятельности обучающихся.

Материально – техническое обеспечение

Стол – 8 шт.

Стулья – 15 шт.

Маски животных: медведь, зайчик, лиса

Кукла-1 шт.

Микрофон – 1 шт.

Мяч-1 шт.

Мишка – 1 шт.,

Кубики – 10 шт.

Шляпа – 1 шт.

Машинка – 1шт.

Звездочка–1шт.

Коробка-1шт.

Картинка «Семья», «Часы»

Игрушечная посуда: чашки, ложки, вилки, ножи, тарелки (по 6 шт.)

Магнитофон, диск с записями для аудирования

7. Методические материалы

Методы обучения:

1. Информационно-рецептивный (объяснительно - иллюстративный) (знакомство, рассказ, чтение художественной литературы, загадки, беседы, дискуссии, моделирование ситуации, инструктаж, объяснение) достигает своей цели в результате предъявления готовой информации, объяснения, иллюстрирования словами, изображением, действиями.

2. Репродуктивный или метод организации воспроизведения способов деятельности. Метод осуществляется через систему упражнений, устное воспроизведение, решение типовых задач, (составление предложений, творческая работа, моделирование ситуации, воспроизведение речевых образцов, соревнования между группами, игровые ситуации, поисковая деятельность, обыгрывание сценки, конкурсы, физминутки).

3. Метод проблемного обучения формирует творческий потенциал дошкольников. Он осуществляется через проблемное изложение. Педагог ставит проблему и раскрывает доказательные пути её решения. Осуществляет мысленное прогнозирование определенных шагов логики решения, работает произвольное запоминание.

4. Частично-поисковый (эвристический) метод. Педагог ставит проблему, составляет и предъявляет задания на выполнение отдельных этапов решения познавательных и практических проблем, планирует шаги решения, руководит деятельностью обучающегося, создает промежуточные проблемные ситуации. Дошкольник осмысливает условия, самостоятельно решает часть задач, осуществляет в процессе решения самоконтроль и самооценку, самостоятельно мотивирует деятельность, проявляет интерес, что способствует произвольному запоминанию, продуктивному мышлению.

5. Исследовательский метод. Педагог составляет и предъявляет обучающемуся проблемные задачи для самостоятельного поиска решения, осуществляет контроль за ходом решения. Дошкольник воспринимает проблему или самостоятельно её усматривает, планирует этапы решения, определяет способы исследования на каждом этапе, сам контролирует процесс, его завершение, оценивает. Преобладает произвольное запоминание, воспроизведение хода исследования, мотивировка деятельности.

Методические рекомендации: На занятиях используются основные принципы подачи учебного материала дошкольникам: добровольность занятий, мотивированность ребенка и интерес к занятиям, комфорт ребенка при обучении, последовательность обучения, настойчивость: Добровольность занятий. Ни в коем случае нельзя заставлять ребенка учить английский в раннем возрасте. Если занятия станут обязанностью, то они могут быстро надоесть, и впоследствии ребенку может быть сложно изучать язык. Главная задача педагога – вызвать интерес к языку, и в этом хорошо помогает игра. Через игру дети познают мир и легко вовлекаются в процесс, без проблем осваивая важные языковые навыки. Мотивированность ребенка и интерес к занятиям. У ребенка нет той мотивации учить английский, которая есть у взрослых. Им не нужно строить карьеру, они не осознают, что английский понадобится им в будущем. Поэтому важно заинтересовать ребенка чем-то другим. Если ему будет интересен процесс обучения, если это будет весело и неумолимо, ребенок сам будет стремиться к занятиям. Комфорт ребенка при обучении. Комфорт – еще один важный момент при обучении. Одни дети легко остаются в группе с другими детьми и преподавателем, другим нужно, чтобы рядом находился один из родителей. Это зависит и от возраста ребенка, и от его характера. Если занятия будут для ребенка проходить естественно, то он легко начнет осваивать материал. Последовательность обучения. До шести лет нет смысла нагружать детей правилами, орфографией и грамматикой, зато хорошо учить вместе новые слова через стихи, песни, танцы и игры. Главное, чтобы подача материала была последовательной и новые

знания легко «ложились» на то, с чем ребенок уже знаком. Настойчивость. Прежде всего, необходимо помнить, что будет время, когда не будет никаких видимых результатов. В эти моменты нужно поддерживать ребенка и вместе с ним преодолеть возникшие трудности, не потеряв темпа. На занятиях используются основные методы подачи учебного материала дошкольникам:

- игровой метод (game method). Очень эффективная методика для обучения детей английскому языку. Педагог затевает игры, в ходе которых происходит обучение. Развивает все составляющие знания языка - от грамматики до разговорной речи;
- проектный метод. Какой-то теме посвящается определенное количество занятий. Каждый узнает что-то интересное. На последнее занятие по теме дети должны принести работы на прошедшую тему;
- комбинированный метод. Смешивание различных стилей преподавания английского языка детям (игры, стихи, песни, танцы). Ребенку никогда не будет скучно, и он будет переключаться с одного рода занятий на другие, что благотворно скажется на результатах.
- ассоциативный метод. Детям с их развитым воображением этот метод подходит отлично. Изучаемая фраза или слово связываются с каким-то очень ярким образом, картинкой, то есть, запоминая слово «apple», они представляют вкусное сочное яблоко. Впоследствии яркий образ позволяет легко отыскать в памяти нужное слово.
- коммуникативный метод (лексический подход). Это метод изучения языка через общение, обсуждение – так дети постепенно учатся думать на английском. Можно обсуждать, как прошел день, насколько была интересной новая книжка или фильм, куда ходили на выходных. Таким образом дети разучивают фразы и выражения, которые впоследствии легко используют в речи.
- аудио-лингвальный и аудиовизуальный методы. С помощью этих методов хорошо отрабатывается устная речь. В основе их – интересные диалоги, разучивая которые, дети легко учатся говорить.
- метод погружения. Дети смотрят мультфильмы, слушают песни, воспринимая таким образом оригинальную английскую речь. Хороший способ – общаться с носителем языка, который не сможет отвечать по-русски. Метод погружения учит думать на английском – хороший навык, который очень пригодится в будущем.

Список литературных источников:

1. Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с.
2. Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017-96 с.
3. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005-72 с.
4. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Раздаточные материалы. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-64 с.

